



## Fähigkeiten, die ein Schulneuling beherrschen sollte

Liebe Eltern und Interessierte,

um Ihnen einen Einblick geben zu können, was wir unter dem Begriff ‚Schulfähigkeit‘ verstehen, haben wir im Folgenden einiges zusammengestellt, was von den Grundschulen in Braunsfeld, Müngersdorf, Junkersdorf und Widdersdorf erarbeitet wurde.

Alle unten aufgeführten Fähigkeiten sind wichtig für einen erfolgreichen Schulstart. Dies ist keine Checkliste, die Sie für Ihr Kind Schritt für Schritt abhaken sollen. Versuchen Sie, das gesamte Bild zu sehen und Ihr Kind zu fördern, zu locken und zu begleiten. Alle einzelnen Punkte sind wichtig in der Entwicklung der Kinder auf dem Weg zur Schule, um einen guten Lernerfolg erzielen zu können.

### Alltagsfähigkeiten

- Jacke an- und ausziehen (bei Bedarf auch Handschuhe und Schal)
- Knöpfe, Reißverschluss und Gürtel schließen und öffnen
- Tischmanieren
- ordnen und aufräumen
- Schnürsenkel binden und öffnen
- das eigene Material ein- und auspacken: Schulranzen, Federmäppchen, Turnbeutel
- Farben erkennen und benennen
- Alltagswissen wiedergeben: Vor- und Nachname, Alter, Adresse, Geschwister, Wochentag, Monat, Jahr
- oben/unten, vorne/hinten, über/unter, zwischen unterscheiden
- links und rechts unterscheiden können
- eigenständige Toilettengänge und gutes Händewaschen

### Soziale und emotionale Fähigkeiten

- sich von den Eltern lösen und sich auf neue Bezugspersonen einlassen können
- sich auf vorgegebene Spiele einlassen, Spielregeln akzeptieren und einhalten, ausdauernd spielen, eigene Ideen beisteuern, verlieren können, Kompromisse eingehen
- Verantwortung für sich selbst, die eigenen Sachen und das eigene Handeln übernehmen

- respektvoll und emphatisch mit Kindern und Erwachsenen umgehen
- Bedürfnisse zurückstellen können
- Blickkontakt zu demjenigen, der mit einem spricht
- die eigene Kraft im Spiel mit anderen Kindern einschätzen
- ein gesundes Maß an Selbstbewusstsein
- versuchen, eine Aufgabe zu bewältigen und zu Ende zu führen (auch ohne Hilfe weiterarbeiten)
- kann Fehler zulassen
- kann sich Hilfe suchen und geben lassen, ist kompromissbereit

### **Motorik**

- auf einer Linie gehen (auch rückwärts), balancieren, Gleichgewicht halten
- auf einem Bein stehen (auch mit geschlossenen Augen), einbeiniges Hüpfen, Hampelmann
- einen Ball gezielt werfen und fangen
- Treppen sicher gehen
- Umgang mit Stiften (anspitzen, richtiges Aufdrücken), richtige Stifthaltung (Dreipunktgriff)
- mit dem Stift Linien nachfahren, den eigenen Namen schreiben, Flächen ausmalen, Raum zum Malen ausnutzen, gegenständlich malen
- kleine Gegenstände greifen, schneiden/ausschneiden, kleben, falten fädeln, auffädeln, sortieren
- Fahrrad oder Roller fahren
- Hampelmann springen können
- Klebestift angemessen benutzen

### **Sprache**

- deutlich und genügend laut sprechen
- in ganzen Sätzen sprechen, kleine Geschichte mit eigenen Worten erzählen/nacherzählen, Fragen stellen
- Gegenstände/Personen genau beschreiben, eigene Gefühle benennen
- zuhören können, andere aussprechen lassen
- mündliche Anweisungen aufnehmen und umsetzen
- einfache Melodien nachsingen, Rhythmen nachklatschen, Silben in Wörtern klatschen
- Reimwörter finden
- Interesse an Büchern

### **Mathematische Basisfertigkeiten**

- Gegenstände vergleichen: größer/kleiner, dicker/dünnere, höher/niedriger, mehr/weniger
- auch kleine Unterschiede von Gegenständen erkennen
- Würfelbilder erkennen
- Gegenstände nach Merkmalen ordnen (nach Form, Farbe) und abzählen bis 6
- sich Gegenstände, Zahlen oder Namen merken und wiedererkennen